Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 1**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: CONOCETE, CUIDATE, RESPERATE (VIVE TU SEXUALIDAD CON RESPETO)

FECHA: 18/febrero/2025	**HORA DE INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR: Institución educativa Juan XXIII	8:00	12:00

TEMAS: Salud sexual y Reproductiva, derechos sexuales y reproductivos, orientación sexual y género, no a la discriminación.

INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII GRADO 9 Y 10

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Objetivo General

Fortalecer en los estudiantes de grado 9° y 10° conocimientos, actitudes y habilidades relacionadas con la salud sexual y reproductiva, promoviendo el ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos, el respeto por la orientación sexual y la identidad de género, y la prevención de toda forma de discriminación.

Objetivos Específicos

1. Brindar información clara y basada en evidencia sobre salud sexual y reproductiva, incluyendo autocuidado, prevención de ITS, embarazo en la adolescencia y toma de decisiones responsables.
2. Promover el reconocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, fomentando el respeto por la diversidad en orientación sexual e identidad de género.
3. Sensibilizar frente a la importancia del trato digno y la no discriminación, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía y la convivencia pacífica dentro de la comunidad educativa.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La jornada inició con la bienvenida formal por parte del Orientador Escolar y la Coordinadora de la institución educativa, quienes resaltaron la importancia de generar espacios pedagógicos continuos que fortalezcan la formación integral de los adolescentes, especialmente en temas relacionados con la salud sexual, la construcción de identidad, el respeto por la diversidad y la promoción de entornos libres de discriminación.

Durante este espacio inicial se realizó una socialización con el equipo directivo, en la cual se reafirmó el compromiso institucional de dar continuidad al proceso educativo mediante:

- La programación de encuentros formativos con periodicidad quincenal, garantizando seguimiento, refuerzo temático y resolución progresiva de inquietudes.
- La planeación y ejecución de una Feria de la Salud en el mes de junio, antes del periodo de vacaciones estudiantiles, como estrategia de fortalecimiento comunitario, ampliación de la información y articulación con otros componentes de promoción y mantenimiento de la salud.

Este momento permitió consolidar la articulación intersectorial entre el sector educativo y el sector salud, fortaleciendo el trabajo colaborativo en beneficio de los estudiantes.

La intervención se desarrolló bajo un enfoque participativo, diferencial y basado en derechos, promoviendo el diálogo abierto, el respeto por la diversidad y la construcción colectiva del conocimiento.

Se abordaron los siguientes ejes temáticos:

Salud Sexual y Reproductiva

Se explicó como un estado de bienestar físico, emocional y social en relación con la sexualidad, enfatizando la importancia del autocuidado, la toma de decisiones informadas, la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), el embarazo en la adolescencia y el acceso a servicios de salud.

Se aclararon mitos frecuentes y se promovió la responsabilidad compartida en el ejercicio de la sexualidad.

Derechos Sexuales y Reproductivos

Se trabajó el reconocimiento de estos derechos como parte fundamental de los derechos humanos, enfatizando:

- Derecho a recibir información clara y científica.
- Derecho a decidir libremente sobre el propio cuerpo.
- Derecho a la intimidad y confidencialidad.
- Derecho a vivir una sexualidad libre de violencia y coerción.

Se promovió el respeto por la autonomía progresiva en la adolescencia.

Orientación Sexual e Identidad de Género

Se brindaron conceptos claros y diferenciados sobre sexo biológico, identidad de género, expresión de género y orientación sexual, fomentando el respeto por la diversidad y la eliminación de estigmas. Se hizo énfasis en la importancia de la empatía, la inclusión y la convivencia pacífica dentro del entorno escolar.

Prevención de la Discriminación

Se reflexionó sobre las consecuencias psicológicas, sociales y académicas de la discriminación, el bullying y los comentarios despectivos relacionados con la orientación sexual o identidad de género. Se reforzó el mensaje de que todas las personas merecen respeto, trato digno e igualdad de oportunidades. Con el fin de generar un ambiente dinámico, participativo y de confianza, se implementó la actividad pedagógica basada en el juego tradicional “Tingo, Tingo, Tango”, adaptado con enfoque educativo.

Descripción de la dinámica:

- Los estudiantes se organizaron en círculo.
- Durante el desarrollo del juego, al detenerse la dinámica en un estudiante, este debía elegir uno de cuatro colores: amarillo, verde, azul o rosado.
- Cada color contenía una pregunta abierta relacionada con las temáticas trabajadas.
- El estudiante respondía desde sus conocimientos previos, percepciones o experiencias.
- Posteriormente se realizaba una retroalimentación técnica, ampliando el concepto y corrigiendo posibles mitos o información errónea.

Esta metodología permitió:

- Activar conocimientos previos.
- Identificar vacíos conceptuales.
- Promover la expresión libre de opiniones.
- Fomentar la escucha activa y el respeto por las intervenciones de los compañeros.
- Generar un ambiente diferente al modelo tradicional expositivo.

La participación fue equitativa y se observó interés por parte de los estudiantes, quienes realizaron preguntas adicionales y manifestaron inquietudes relacionadas con situaciones cotidianas.

Durante la jornada se evidenció:

- Participación activa de la mayoría del grupo.
- Disposición para el diálogo respetuoso.
- Reconocimiento inicial de conceptos básicos sobre derechos sexuales y reproductivos.
- Identificación de algunos mitos y desinformación que fueron aclarados.
- Sensibilización frente a la importancia del respeto por la diversidad y la no discriminación.

Se logró generar un espacio seguro para la conversación, fortaleciendo la confianza y el aprendizaje significativo.





CONCLUSIONES

La jornada educativa desarrollada en la Institución Educativa Juan XXIII con estudiantes de los grados 9° y 10° permitió consolidar un espacio pedagógico seguro, participativo y formativo en torno a la salud sexual y reproductiva, los derechos sexuales y reproductivos, la orientación sexual, la identidad de género y la prevención de la discriminación. El proceso evidenció la necesidad de continuar fortaleciendo estos temas en la población adolescente, dado que, aunque se identifican conocimientos previos básicos, aún persisten mitos, conceptos imprecisos y barreras actitudinales que pueden influir en la toma de decisiones y en la convivencia escolar. La metodología lúdica implementada facilitó la expresión libre de ideas, promovió la escucha activa y permitió identificar percepciones, dudas e inquietudes reales de los estudiantes, lo que favoreció una intervención contextualizada y pertinente.

Se observó una participación activa, disposición al diálogo y apertura frente a la diversidad, lo cual constituye un factor protector clave para la construcción de entornos escolares más inclusivos y respetuosos. Asimismo, el abordaje basado en derechos permitió reforzar la importancia del autocuidado, la autonomía progresiva y el respeto por el cuerpo y las decisiones propias y de los demás. La articulación institucional y el compromiso de realizar encuentros periódicos cada quince

días fortalecen la sostenibilidad del proceso educativo, garantizando continuidad, seguimiento y profundización temática. La proyección de la Feria de la Salud en el mes de junio representa una oportunidad estratégica para ampliar el impacto, integrar otros componentes de promoción y prevención y consolidar el trabajo intersectorial.

En conclusión, la jornada no solo contribuyó al fortalecimiento del conocimiento, sino también al desarrollo de actitudes y valores orientados al respeto, la equidad y la convivencia pacífica, elementos fundamentales para el bienestar integral de los adolescentes y para la construcción de una cultura institucional basada en la inclusión y el reconocimiento de los derechos humanos.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Realización de encuentro # 2 con temas de Planificación familiar, métodos anticonceptivos e Infecciones de transmisión sexual	Equipo de enfermería	06/03/2025

ASISTENTES

NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD**	**FIRMA**
MARTA TERESA VELASQUEZ CARDONA	**COORDINADORA INSTITUCION EDUCATIVA**	
JOAN VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADOR PIC**	

(Se adjunta firma de asistentes o formato de asistencia)

Siendo las ___12+00 ___, se da por terminada la reunión